



BUDI BAKTI
SCHOOL OF MANAGEMENT

© Hak cipta milik Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Budi Bakti

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

repository.stimbudibakti.ac.id

PERAN PELATIHAN KERJA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KERJA GURU DI MTS-SA MIFTAHUL KAROMAH

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Eneng Siti Dalfa

41122208



**SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN
(STIM) BUDI BAKTI
2025**



PERAN PELATIHAN KERJA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KERJA GURU DI MTS-SA MIFTAHUL KAROMAH

SKRIPSI

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk mencapai gelar sarjana manajemen
Jenjang Pendidikan Strata 1 (s1)*

Disusun Oleh:

Eneng Siti Dalfa

41122208



**SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN
(STIM) BUDI BAKTI
2025**



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam peran pelatihan kerja dalam meningkatkan kompetensi kerja guru di MTs-SA Miftahul Karomah. Latar belakang penelitian didasarkan pada masih ditemukannya keterbatasan kompetensi guru, baik dalam penguasaan materi ajar, penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, maupun dalam pemanfaatan teknologi pendidikan yang belum optimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, serta studi literatur relevan. Informan penelitian terdiri atas kepala madrasah, wakil kepala madrasah, serta guru dengan beragam latar belakang dan pengalaman kerja. Fokus kajian diarahkan pada bentuk pelatihan yang dilaksanakan, efektivitas pelatihan dalam mendukung peningkatan kompetensi guru, serta hambatan-hambatan yang muncul dalam proses pelatihan. Penelitian menunjukkan bahwa pelatihan kerja memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman guru dalam penguasaan materi, penerapan variasi metode pembelajaran, keterampilan pengelolaan kelas, serta pemanfaatan media digital. Meskipun demikian, efektivitas pelatihan masih terkendala keterbatasan sarana pendukung, kesinambungan program yang kurang terjaga, variasi pelatihan yang belum merata, serta lemahnya monitoring pascapelatihan. Penelitian menyimpulkan pelatihan kerja memiliki peran strategis dalam pengembangan kompetensi guru, namun perlu perbaikan melalui pelaksanaan yang terarah, berkesinambungan, kontekstual, serta sesuai kebutuhan nyata untuk mendukung mutu pendidikan madrasah.

Kata Kunci: Pelatihan Kerja, Kompetensi Guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

ABSTRACT

This study aims to examine in depth the role of on-the-job training in improving teacher competency at MTs-SA Miftahul Karomah. The background of the study is based on the continued limitations of teacher competency, both in mastery of teaching materials, the application of varied learning methods, and in the suboptimal utilization of educational technology. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, in-depth interviews, documentation, and relevant literature studies. Research informants consisted of the madrasah principal, vice-principals, and teachers with diverse backgrounds and work experiences. The focus of the study is directed at the form of training implemented, the effectiveness of training in supporting teacher competency improvement, and obstacles that arise during the training process. The study shows that on-the-job training makes a positive contribution to improving teacher understanding in material mastery, the application of varied learning methods, classroom management skills, and the use of digital media. However, the effectiveness of the training is still hampered by limited supporting facilities, poor program continuity, uneven training variations, and weak post-training monitoring. The study concluded that job training has a strategic role in developing teacher competency, but needs improvement through targeted, continuous, contextual implementation, and according to real needs to support the quality of madrasa education.

Keywords: *Job Training, Teacher Competence*



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA	: Eneng Siti Daffa
NIM	: 41122208
JENJANG PENDIDIKAN	: Strata Satu (S-1)
PROGRAM STUDI	: Manajemen
JUDUL SKRIPSI	: Peran Pelatihan Kerja Dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja Guru Di MTs-SA Miftahul Karomah

Pembimbing I

Indri Guslina, S.E., M.M

Pembimbing II

Adrian Adha, S.T., M.M

KETUA PROGRAM STUDI

Rita Mardiana, S.E., M.M

SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN
(STIM) BUDI BAKTI
2025



TANDA PENGESAHAN

Telah diterima dan disetujui oleh Panitia Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Budi Bakti, guna memenuhi syarat untuk mengikuti bimbingan skripsi

Bogor, Agustus 2025

Panitia Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua penguji :

Rina Fatimah, S.Sos., M.Si., M.M

2. Sekretaris :

Rita Mardiana, S.E., M.M.

3. Anggota :

Asep Hendriana S.E., M.M

SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN

(STIM) BUDI BAKTI

2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eneng Siti Dalfa

NIM : 41122208

Tempat Tgl. Lahir : Sukabumi, 15 Oktober 2001

Program Studi : Manajemen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini dengan judul :

PERAN PELATIHAN KERJA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KERJA GURU DI MTS-SA MIFTAHUL KAROMAH

Merupakan gagasan dan hasil penelitian asli penulis, kecuali yang jelas rujukannya. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada program sejenis di STIM Budi Bakti atau di perguruan tinggi lain. Semua data dan informasi yang digunakan telah dinyatakan secara jelas dan dapat diperiksa kebenarannya. Apabila pernyataan saya terbukti tidak benar atau skripsi saya terbukti plagiat, maka saya bersedia untuk dibatalkan kelulusannya.

Bogor, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Eneng Siti Dalfa

NIM : 41122208



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Pelatihan Kerja Dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja Guru di MTs-SA Miftahul Karomah”** dengan lancar dan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana pada Program Studi Manajemen Sumber Daya Manusia STIM Budi Bakti di Bogor.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat juga terimakasih kepada :

1. Ibu Rina Fatimah, S.Sos., M.Si. Selaku Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen (STIM) Budi Bakti.
2. Ibu Indri Guslina, S.E., M.M. Selaku Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen (STIM) Budi Bakti sekaligus Dosen Pembimbing satu (1) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Aza El Munadiyan, S.Si., M.M, AMIPR. Selaku Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen (STIM) Budi Bakti.
4. Bapak Iqbal, S.E, M.M. Selaku Kepala Lembaga Penjamin Mutu Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen (STIM) Budi Bakti.
5. Bapak Subhan Munafis, S.Hut., M.M. Selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
6. Ibu Rita Mardiana, S.E., M.M. Selaku Ketua Program Studi S-1 Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen (STIM) Budi Bakti.
7. Ibu Vivi Ristanti, S.K.M., M.M. Selaku Sekretaris Program Studi S-1 Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen (STIM) Budi Bakti.
8. Bapak Adrian Adha, S.T., M.M. Selaku Dosen Pembimbing Dua (2) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

9. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen (STIM) Budi Bakti yang telah memberikan Ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
10. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Owin Sapiudin, S.Ag., M.M yang telah menjadi seperti orang tua kedua bagi penulis. Doa, perhatian, serta dukungan moral maupun semangat yang Bapak berikan telah menjadi kekuatan berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Bapak H. Aim Abdurrohman, S.Pd.I., M.M. Selaku Kepala Sekolah MTs-SA Miftahul Karomah.
12. Bapak Suganda dan teteh Dewi Siti Fatimah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tak pernah henti.
13. Suami tercinta Arif Rahman yang selalu mendoakan, memberikan perhatian dan semangat untuk istrinya yang tak pernah henti.
14. Keluarga Besar Bapak Daelimi yang selalu memdoakan dan memberikan semangat yang tak pernah henti.
15. Keluarga Besar Bapak Emuh dan Ibu Salsiah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tak pernah henti.
16. Seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan sesi wawancara, sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
17. Teman-teman penulis yang sudah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat diharapkan. Semoga skripsi ini berguna untuk semua orang, khususnya bagi mahasiswa STIM Budi Bakti.

Bogor, Agustus 2025

Penulis

Eneng Siti Dalfa

NIM: 41122208



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
TANDA PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
1.3.1 Fokus Penelitian	6
1.3.2 Sub Fokus Penelitian	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Tujuan Penelitian	7
1.5.2 Manfaat Penelitian	7
1.6 Metodologi Penelitian	8
1.6.1 Metode Penelitian	8
1.6.2 Teknik pengumpulan data	8
1.6.4 Pengujian Kredibilitas Data	10
1.6.5 Uji Keabsahan Data	10
1.7 Subjek Penelitian dan Informan Penelitian	10
1.7.1 Subjek Penelitian	10
1.7.2 Informan Penelitian	11



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

1.7.3 Data Pertanyaan Penelitian	11
1.8 Penelitian Terdahulu	14
BAB II LANDASAN TEORI	21
2.1 Tinjauan teoritis tentang Manajemen	21
2.1.1 Pengertian Manajemen	21
2.1.2 Fungsi Manajemen	21
2.1.3 Ruang Lingkup Manajemen	22
2.2 Tinjauan Teoritis Tentang Manajemen Sumber Daya Manusia	24
2.2.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	24
2.2.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	25
2.2.3 Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	27
2.2.4 Ruang Lingkup Manajemen Sumber Daya Manusia	28
2.3 Tinjauan Teoritis Terhadap Pelatihan	29
2.3.1 Pengertian Pelatihan	29
2.3.2 Jenis Pelatihan	30
2.3.3 Metode Pelatihan	30
2.3.4 Tujuan Pelatihan	32
2.3.5 Manfaat Pelatihan	32
2.3.6 Indikator Pelatihan	35
2.4 Tinjauan Teoritis tentang Kompetensi	36
2.4.1 Pengertian Kompetensi	36
2.4.2 Tujuan Kompetensi	36
2.4.3 Manfaat Kompetensi	37
2.4.4 Faktor Kompetensi	38
2.4.5 Indikator Kompetensi	39
2.5 Kerangka Konseptual	40
2.5.1 Hubungan antar variabel yang diteliti	40
2.5.2 Pengembangan Fenomena dalam Penelitian	41
2.5.3 Kontribusi dan Pemecahan Masalah	42
2.6 Kerangka Berfikir	42
BAB III OBJEK PENELITIAN	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

3.1 Tinjauan Umum MTs-SA Miftahul Karomah	45
3.1.1 Sejarah MTs-SA Miftahul Karomah	45
3.2 Visi dan Misi Objek Penelitian	45
3.2.1 Visi	45
3.2.2 Misi	45
3.3 Struktur Organisasi.....	46
3.4 Jabaran dan Tugas Wewenang.....	47
3.5 Kegiatan Usaha Objek Penelitian	52
3.6 Mitra MTs-SA Miftahul Karomah.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Identitas Informan dan Key Informan	54
4.2 Temuan Penelitian	56
4.2.1 Deskripsi Penemuan penelitian	56
4.2.2 Kalimat Dari Rumusan Masalah menjadi Pertanyaan.....	61
4.2.1 Kalimat dari Rumusan Masalah menjadi kalimat pernyataan.....	61
4.3 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	63
4.3.1 Pelaksanaan Pelatihan Kerja di MTs-SA Miftahul Karomah	63
4.3.2 Tingkat Kompetensi Kerja Guru di MTs-SA Miftahul Karomah ...	64
4.3.3 Temuan Kompetensi Kerja Guru di MTs-SA Miftahul Karomah...	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	11438



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Kompetensi Guru MTs-SA Miftahul Karomah 2022 - 2024.	3
Tabel 1. 2 Pelatihan Kerja Guru MTs-SA Miftahul Karomah, 2024.....	4
Tabel 1. 3 Data Informan	11
Tabel 1. 4 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 4. 1 Profil Informan.....	55
Tabel 4. 2 Profil Posisi Jabatan	55
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Kompetensi Kerja Guru	62



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Guru Sedang Mengikuti Seminar	2
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	43
Gambar 3. 1 Struktur Organisasi MTs-SA Miftahul Karomah	46
Gambar 3. 2 Pelaksanaan Ujian	52
Gambar 3. 3 Gerbang Sekolah MTs-SA Miftahul Karomah	52
Gambar 3. 4 Kegiatan Siswa	53
Gambar 3. 5 Kegiatan Outing Class	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Persetujuan Wawancara Informaan Pertama
- Lampiran 2. Lembar Wawancara Informaan Pertama
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Wawancara Informaan Kedua
- Lampiran 4. Lembar Wawancara Informaan Kedua
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Wawancara Informaan Ketiga
- Lampiran 6. Lembar Wawancara Informaan Ketiga
- Lampiran 7. Lembar Persetujuan Wawancara Informaan Empat
- Lampiran 8. Lembar Wawancara Informaan Empat
- Lampiran 9. Lembar Persetujuan Wawancara Informaan Lima
- Lampiran 10. Lembar Wawancara Informaan Lima
- Lampiran 11. Lembar Persetujuan Wawancara Informaan Enam
- Lampiran 12. Lembar Wawancara Informan Enam
- Lampiran 13. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 14. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 15. Dokumen Pendukung (Foto, Dokumen Program)
- Lampiran 16. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 17. Surat Penerimaan izin Penelitian
- Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STIM Budi Bakti.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STIM Budi Bakti.